

Aporte para la PROYECCIÓN, paso 12 de la Rueda 2011-22 en P. La Rreja

Con la máquina punto identificamos el sujeto de estudio, que somos los siloístas y también somos el objeto de estudio, nosotros mismos. El condicionamiento del ámbito mayor del sujeto es Silo y su obra y del ámbito mayor externo es el proceso evolutivo. Aportamos algunas observaciones respecto al ámbito medio que somos la Escuela descentralizada, el Mensaje de Silo, el movimiento humanista, sus organismos y frentes de acción, y otras agrupaciones.

Este aporte está organizado en 4 ANEXOS

ANEXO “1”: RITMOS DEL AMBITO MAYOR DEL SUJETO (Silo y su obra):
Su influencia para el desarrollo del paso 12 en 2022

Los Ritmos son: conjunción mayor, (ciclo de 36 años) y menor (12 años), oposición (6 años), triángulo (4 años), cuadratura (3 años) y sextil (2 años).

CONJUNCIÓN MAYOR (36 años) con el ciclo 1962-98. Hace 36 años era 1986. Esta conjunción mayor siempre influye fuertemente en lo que se intente. Ese año Silo disertó sobre una nueva espiritualidad en la conferencia *La Religiosidad en el mundo actual y sobre una nueva forma de acción en política La formación de la nueva izquierda en Arg.*, por lo tanto, en estos momentos tendríamos que promover el cambio espiritual y visibilizarnos aportando positivamente al cambio interactuando en el medio social y virtual.

CONJUNCIÓN MENOR es la relación con la rota anterior 1999-2010. Estamos a 12 años del 2010, **que influye en lo que se intente para la interacción con el medio.** De ese momento viene una nueva forma organizativa sin estructura y unida a la nivelación y disciplinas en camadas, donde la paridad y el intercambio reemplazan las viejas formas. De la conjunción menor, 2010, Primera Marcha Mundial (introduce diversidad de acciones y apertura a nuevas relaciones), y nivelación y disciplinas en **camadas (nueva forma eterna e interna)**.

OPOSICIÓN: (6 años) se relaciona con Contrarrestar: Es el paso 6º, En el **2016** fue un año de dificultades. Necesitamos **contrarrestarlas en 2022 con la “proyección de la acción unitiva”**, hacia la co-orientación co-inspiración, codirección

TRÍGONO: (4 años) permite **reforzar o corregir** pasos 4 ° y 8º: en el **2014** había diferenciación a corregir. Se impulsaban Parques y Salas: en 2022 reforzar la construcción.

2018: se preparó la celebración de 50 años Arenga. En 2022 corresponde prepararse para la crisis de la singularidad y prepararnos para la rota 2023-34.

CUADRATURA: (3 años) No se puede modificar, influye positiva o negativamente, lo importante es tenerlo en cuenta. De **2013:** tener en cuenta diferencias en relación a la Escuela, negativo.

De **2019:** revalorar la celebración 50 años Arenga, influencia positiva: mejora del registro de conjunto.

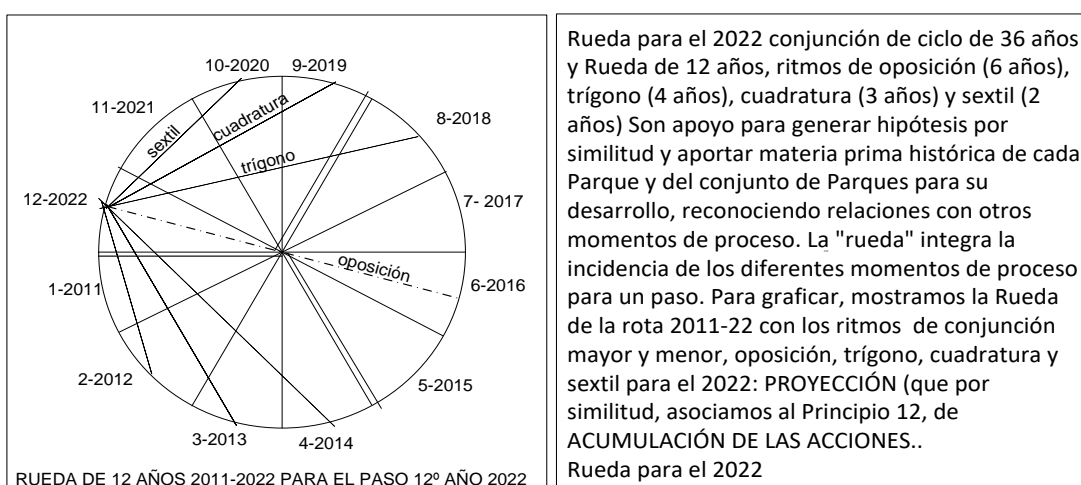
SEXTIL: (2 años) -no hay libertad de acción- determinismo, presiona con fuerza:

2012: advertimos des-orientación y positivo fue el 1° encuentro de Mensajeros.

2020: año de pandemia, se limitan los encuentros presenciales y se fortalece la comunicación virtual. Se da un reencuentro en el ámbito mundial, un reconocimiento como conjunto más allá de las fronteras.

Síntesis del anexo 1: Potenciar Eventos híbridos (virtual/presencial) c/otros. Ver Anexo 2022 con las posibilidades a desarrollar evitando actos contradictorios y acumulando actos unitivos.

GRÁFICO PROYECCIÓN - PASO 12 2022 - ROTA 2011-22 (apoyo visual de los vínculos temporales). El grafico explica las relaciones del 2022 con los distintos momentos de esta rota.



La 2° rota (1975/1986) del 1° ciclo (1962/1998) ha tenido tres etapas: La 1ª 1975-78 de estudio y cualificación, que se renueva con los grupos de estudio y de ascesis; la 2ª 1979-82 en que se lanzó públicamente un mensaje espiritual y nos cuesta rehacer; la 3ª 1983-86 signada por el acento en el trabajo interno, la organización y el aumento de la visibilidad, que ahora intentamos.

Podemos decir que la Ascesis es una forma de trabajo interno que se extendió toda la 2° rota 2011/2022 del 2° ciclo 1999-2034. En la segunda rota no se expandió todo lo que queremos el Mensaje y estamos en situación de concluir la 3° cuaterna con una nueva Proyección en que podemos fortalecernos por co-inspiración. En este último paso podría aumentar influencia por la acción social y política que ya tiene fuerza en Chile y en la convergencia Humanista con el movimiento Campesino de India. Algunos Parques abrieron la Escuela.

ANEXO "3" Algunos datos de la 2ª ROTA 2011/22 del 2° ciclo 1999/2034:
Condición de origen a superar: La partida del Silo en 2010, que promueve a 3600 Maestros de las cuatro Disciplinas, aplicados a Parques de estudio y reflexión (mayormente autónomos).

El Condicionamiento de la rota 2011-22 es la des-orientación ante la partida de Silo, sin práctica de co-orientación en la Escuela descentralizada en los Parques. En 2010 estábamos aplicados en 20 Parques de Estudio y Reflexión. Así se inicia el Proceso de la Escuela descentralizada en que el conjunto de Maestros, en cada Parque, necesita comprender y concretar la orientación de Silo por la co-orientación entre pares aplicados a los Parques y superar la dependencia emotiva y en la que habíamos quedado. Hay diferentes criterios para promover e incorporar o no a nuevos Maestros. Diferencias que responden a traducciones de inspiraciones hasta ahora con resonancia parcial.¹

En la rota se llega a 54 Parques y 3 Salas del Mensaje en distinto grado de desarrollo. Tomando la construcción de las salas como un indicador de crecimiento, vemos que 4 nuevas Salas se inauguraron entre 2011 y 2014; ocho entre 2015 y 2018 y dieciséis están en construcción desde 2019, con cuatro de ellas ya terminadas.

Algunos datos de las cuaternas y los pasos

1ª cuaterna 2011-14:

¿Qué queremos conservar de la rota anterior?: El proyecto humanizador.
¿Qué queremos superar?: Autonomía de implementación.

La Diferenciación mecánica afectó la rota generando dificultades. Un indicador posible de la cuaterna: **Construcción de solo 4 Salas.**

Paso 1, 2011 Condición: Shock de la partida de Silo y desorientación. Sala Carcarañá (Argentina).

Paso 2, 2012 Fusión: Encuentro Mensajeros. Nuevos Parques. Sala Marracuene (Mozambique)

Paso 3, 2013 División: Diferencias internas. Sala Montecillo (Bolivia).

Paso 4, 2014 Disolución: Dificultades para acción en conjunto. Sala del Desierto (Chile).

2ª cuaterna 2015-18: Se intentó superar la diferenciación de la 1ª cuaterna. El Indicador posible es la **Construcción de 8 Salas**

Paso 5 2015 Activación. Salas Paravachasca (Argentina), Ihuanco (Perú), Mikebuda (Hungría). Complementación incipiente.

Paso 6 2016 Circulación. Intentos de Formas amables de relación. Salas en Kolibri (Colombia) y Paraisópolis (Brasil).

Paso 7 2017 Precipitación. Shock débil, menor que 1981-2005. Sala La Pampa (Argentina).

Paso 8 2018 Formación. Preparación 50 años de la Arenga. Foro europeo. Sala Latitud "0" (Ecuador).

¹ El Condicionamiento de la 1º rota del 2º ciclo (1999-2010) para Silo, terminado el 1º ciclo, fue lanzar otro ciclo,. Silo lo logra la transferencia de Nivelación y Disciplinas, dejando formas horizontales para la Escuela, el Humanismo y el Mensaje.

3ª cuaterna 2019-22: En la 3° cuaterna, se encuentran en construcción dieciséis Salas, de las cuales cuatro ya están inauguradas.

Paso 9. En 2019, en Compenetración, Se celebraron los 50 años de la Arenga en Punta de Vacas, reforzando el registro del conjunto.

Paso 10 2020, Des-con-fusión. Se compensa el aislamiento ocasionado por la pandemia, con el incremento de la comunicación virtual. Se celebró el 4 de mayo el primer evento virtual mundial “Silo4M” con encuentros los días 2, 3 y 4 de mayo. Esta experiencia permitió realizar también el Encuentro mundial humanista 27 y 28 de junio, Luego el Foro Humanista Latinoamericano del 27 a 29 de noviembre, y el encuentro estacional mundial el 19 de diciembre.

Se produjo la apertura de Nivelación y Disciplinas en algunos Parques.

La Des-con-fusión se asumió con encuentros y celebraciones virtuales. Con las videoconferencias y redes sociales superamos la limitación presencial para compartir trabajo interno y la participación en nuevas actividades.

La Práctica sostenida y compartida de la Regla de Oro, como trabajo en equipo reconociendo que “yo existo porque tú existes”, permitió formar algunas comunidades intencionales híbridas. Buscamos co-inspiración para co-orientarnos en la Escuela descentralizada expresándonos desde el Mensaje de Silo o desde el Humanismo Universalista.

Paso 11 2021, la Conversión. Equivalente al paso 11 de las disciplinas, en las que el acceso a lo profundo, se produce en todas.

El Encuentro de Mensajeros de Punta de Vacas se realizó en forma virtual.

Continuamos con encuentros. Algunos Parques abrieron la Escuela. En la Conversión avanzamos hacia la “unidad en la diversidad” como primeros pasos hacia una co-orientación entre pares para eventuales acciones conjuntas.

Se hicieron reuniones virtuales preparatorias para un Foro Humanista 2022. Intentamos construir una identidad conjunta futura y diversa de los siloístas con nuevas formas desde registros profundos. Avanza la co-orientación por co-inspiración conjunta. Se conmemoraron los 40 años de la Misión del '80 en septiembre y octubre. Se hizo el Primer Encuentro Mundial de Maestros en noviembre.

ANEXO “4”: El Paso 12 en 2022, se aportan 26 iniciativas con temas posibles.

Se inicia con el estallido de la violencia física en Ucrania, expresión de una violencia generalizada en múltiples campos con un enorme aumento del sufrimiento

Este paso será de Proyección. Es un momento de síntesis de nuestros temas y su transferencia. Estaríamos concretando la liberación del condicionamiento, superando la desorientación registrada por la partida de Silo. Lo intentamos con la Conversión de sentido: asumiéndonos como conjunto de pares en co-inspiración, dejando los bandos (diferencias excluyentes) y optando por la unidad de la diversidad, contrarrestando la divergencia.

TEMAS para 2022: Paso 12 de la 2° rota del 2° ciclo. Proyección

1. Reconciliar: Tema de extrema necesidad en la situación mundial actual, promoviendo el diálogo en conciencia inspirada, apoyándonos en la Regla de Oro. Facilitando que comunidades de diferentes pueblos, religiones, culturas, edades y géneros que se sienten “enemigas”, a trabajar por la Reconciliación. Nos abriríamos así a “converger desde la diversidad” aplicando la R. de Oro, presente en todas las culturas. Este es “el gran tema”

2. Participar: en redes de Comunidades Intencionales, de individuos en paridad, con la Práctica de la R. de Oro en Encuentros diversos.

3. Compartir: la experiencia de cambio (profundo y esencial), por la conversión liberadora del condicionamiento de la dependencia. Profundizando en co-inspiración la co-orientación.

4. Avanzar: en la “Proyección” fortaleciéndonos en conjunto y en grupos con vínculos afectivos y suaves; en forma virtual y/o presencial con actividades descentralizadas y simultáneas. Y de este modo, converger por resonancia, hacia un cambio profundo, haciendo coincidir en el tiempo múltiples actividades en espacios diferentes. Fechas que consideramos de gran carga afectiva y significado: las 1ª semanas de enero, de mayo, octubre y las estacionales.

5. Reflexionar: acerca de un Plan para 2023-34 (3ª rota del 2º ciclo) a desarrollar entre nosotros, con otras organizaciones y pueblos para afrontar la 3ª década del siglo XXI, marcada por la singularidad, siendo ésta, expresión plena de la intención evolutiva que nos llevará a constituir una nueva especie.

6. Meditar: como Maestros y proyectarnos actuando como Mensajeros, Humanistas y de otros modos, acumulando actos unitivos, manifestándonos por co-inspiración convergente.

7. Conformar: “Comunidades intencionales en red”, que son el ‘sujeto de proceso (del que los individuos somos componentes) conformado por trabajo interno en equipo, sostenido en el tiempo y abierto a otros.

8. Constituir: un cuerpo conjunto, co-elevando nuestro nivel de conciencia en modo presencial y virtual”.

9. Preparar: por acumulación de actos unitivos, en que inspirados en Silo, afrontando de modo nuevo la próxima etapa del proyecto mítico: Humanizar la Tierra hacia el 2029 (momento de la Singularidad).

10. Proyectar: una red de comunidades intencionales del más alto nivel de conciencia alcanzable en conjunto. Red que se sostendría con la práctica continua de la Regla de Oro dentro de las comunidades y entre ellas, para superar el sufrimiento por el buen trato. Este sería un indicador de noviolencia y del reconocimiento de lo sagrado en todos y en uno mismo (los cuatro aprendizajes del Camino). La aplicación de la Regla de Oro en la vida cotidiana nos lleva a acumular actos unitivos que dan el registro de unidad interna.

11. Traducir: aspiramos a una bondadosa inspiración en actos unitivos expresados en “Relatos-no-salvajes” o sea noviolentos en una posible miniserie de TV que podría llamarse: “La Regla de Oro Te Ve”

12. Converger: desde la diversidad que somos, con propuestas de actividades locales y mundiales con otros desde nuestros organismos y con nuevas formas compartir el Mensaje.

13. Desidentificar: nuestra mirada como individuos y conjunto para mirarnos “conectados” con la ampliación y resonancia de experiencia de “algo” nuevo.

14. Capacitar: mediante la Regla de Oro a nuevas generaciones en colegios con el tema vocacional para superar la crisis educativa y existencial.

15. Estimular: a jóvenes a conformar “cuerpos de pares” en los que el trabajo, la sexualidad, la crianza y educación de niños se den en una comunidad intencional (noviolenta).

16. Comunicar: nuestra intención de abrir el futuro con comunidades de generaciones nacidas en siglo XXI.

17. Asociar: intenciones con otras comunidades intencionales noviolentas aprendiendo por conspiración y orientación

18. Terminar: la construcción de las 12 Salas con eventos de apoyo.

19. Investigar: tecnologías para la formación de Comunidades Intencionales híbridas virtual/presencial y en metaversos alternativos.

20. Promover: la donación de tiempo en programas para “almacenar y disponer de actividades” según posibilidades y necesidades. Para avanzar en esta dirección tenemos que incluir actividades cada vez más amplias para la superación del sufrimiento mental, el dolor físico y la dirección de la vida.

21 Experimentar: con la Regla de Oro como herramienta para superar conflictos emocionales según necesidades y a pedido (virtual o presencial).

22. Planificar: el desarrollo de un “Proyecto vocacional de vida” para jóvenes a largo plazo de 3 rotas de duración (desde los 20 a los 60 años aprox).

23 Constituir: en los Parques ámbitos de investigación en “tanques-de pensamiento-noviolento” y comunicación masiva noviolenta.

24. Coordinar: conjuntos de Voluntarios para “mano de obra” en la construcción de Salas, Parques y Alojamientos cercanos.

25. Proyectar: el desarrollo de nuevos Parques y Salas, especialmente donde hay iniciativas para ello: Guatemala, Grecia, India, Medio Oriente, Panamá, Senegal, Uruguay, Venezuela.

26 Promover: el intercambio con otras organizaciones que se concreten en acciones inspiradoras compartidas en cada uno de los Parques y en conjunto.

Síntesis. Indicadores guía de avance en la Proyección en 2022:

A: Incorporar a la orientación dada por Silo hasta 2010, la co-orientación, fortaleciendo la integración de generaciones ante los cambios vertiginosos.

B: Pasar de un paisaje de formación de una estructura vertical a la paridad por co-operación horizontal y en redes mutuamente incluyentes.

C: Pasar del proceso lineal a operar en simultáneo y paralelo avanzando en la convergencia de la diversidad de iniciativas.

D: Pasar de actos contradictorios a Acumular actos unitivos en conjunto, en los Parques, en los grupos e individualmente.